

普通高等学校第二学士学位专业设置 申请表

(2022年度)

校长签字：

学校名称(盖章)： 四川外国语大学

学校主管部门： 重庆市教育委员会

专业名称： 国际经济与贸易

专业代码： 020401

所属学科门类及专业类： 经济学 经济与贸易类

学位授予门类： 经济学

修业年限： 二年

申请时间： 2022年07月

专业负责人： 彭程

联系电话： 13883813455

教育部制

1. 学校基本情况（略）

2. 申报第二学士学位专业基本情况

专业代码	020401	专业名称	国际经济与贸易
专业类	经济与贸易类	专业类代码	0204
门类	经济学	门类代码	02
授予学位	经济学	修业年限	二年
所在院系名称	国际金融与贸易学院	本年度计划招生人数	35
依托专业的开设年份	2006	依托专业获得学士学位 授予权时间	2010年06月
依托专业现有本科在校 生数	306		

3. 申请增设专业人才培养方案

国际经济与贸易第二学位专业培养方案

一、培养目标

本专业旨在为跨国公司、外资外贸机构、政府涉外经济管理部门、金融机构和各类企事业单位等培养具有良好思想品质和道德规范、适应现代市场经济需要，突出“外语+专业”的复合型能力塑造，具备管理、经济、法律等相关专业知识，具有扎实的国际经济与贸易实务基本理论、基本知识、基本技能和实务操作能力，掌握国内外经济、贸易的运行机制、发展规律和国际贸易惯例的复合型、应用型、创新型涉外商务人才。

二、专业特色

涉外商务人才应具有广阔的国际视野和国际竞争力，尤其要熟悉国际惯例和规则，能娴熟地运用外语从事涉外经济与商务工作。我校国际经济与贸易专业将充分利用学校的外语学科优势和优质的外语教学资源，构建全英专业教学条件，充分发挥课堂教学与国内外实践教学密切衔接的教学特色，旨在培养面向多语言、多文化的复合型、应用型国际经济与商务管理人才，并将此确立为本专业建设的特色和优势。

三、学制与修业年限

基本学制 2 年，实行 2-3 年弹性修业年限。

四、学时与学分分配

本专业学生最低修读 63 学分，884 学时。其中：

总学分为(63) 学分，其中必修课(42) 学分，占总学分 66.6%；限选课(11) 学分，占总学分 17.4%；其中实践教学共(10) 学分，占总学分 16.0%。

五、主干学科

经济学、管理学

六、专业核心课程

经济数学、概率与数理统计、微观经济学、宏观经济学、管理学、金融学、统计学、财政学、计量经济学、国际贸易、国际贸易实务、国际市场营销、国际商务谈判、国际服务与技术贸易、外汇业务、跨国企业经营与管理、经济法。

七、主要实践环节

课外实践活动主要包括社会调查、社会服务、教学课程实习和毕业实习。每一项实践活动都有明确的要求。其中大部分社会实践活动都安排在政府涉外经济部门、跨国公司和各企事业单位的涉外经济合作与国际商务管理部门。通过社会实践，学生不仅能接触社会和了解社会，同时也能学到更多的有关专业的实践知识。具体安排是：

1. 课内参与：部分课程采取课堂互动式的教学方法，安排学生参与教学活动。
2. 课程实验：部分课程安排实验教学。
3. 课外活动：学生参加各科兴趣小组的活动。
4. 社会实践：第 1、2 学期安排一周时间进行社会调查、社会服务。
6. 毕业实习：第 4 学期安排二个月时间进行毕业实习。
7. 第 4 学期学生撰写毕业论文，参加论文答辩。

八、毕业与学位

修完培养方案规定的最低学分并达到毕业条件者准予毕业，符合学位授予条件者授予经济学学士学位。

九、课程设置及教学进程表

1.专业基础课程

序号	课程名称	学分	学时	学时分配			开课学期	课程性质
				理论学时	实践学时	实验学时		
1	Economic Mathematics 经济数学	4	64	52	0	0	1	必修
2	Probability and Statistics 概率论与数理统计	3	48	48	0	0	2	必修
3	Management (English) 管理学(英语)	3	52	44	8	0	1	必修
4	Microeconomics (English) 微观经济学(英语)	3	64	56	8	0	1	必修
5	Macroeconomics (English) 宏观经济学(英语)	3	64	56	8	0	2	必修
6	Finance 金融学	3	48	40	0	8	3	必修
7	Statistics 统计学	2	32	24	0	8	3	必修
8	Economic law 经济法	2	32	32	0	0	3/4	必修
9	Econometrics 计量经济学	2	32	16	0	16	3	必修
合计		25	436	368	24	32		

2.专业发展课程

序号	课程名称	学分	学时	学时分配			开课学期	课程性质
				理论学时	实践学时	实验学时		
1	International Trade (English) 国际贸易(英语)	3	48	42	6	0	1	必修
2	International Trade Practice (Bilingual) 国际贸易实务(双语)	3	48	24	0	24	3	必修
3	Introduction to World Economy 世界经济概论	2	32	28	8	0	2	必修
4	International Business Negotiation (English) 国际商务谈判(英语)	3	48	24	0	24	2	必修
5	Simulation Training of International Trade 国际贸易综合模拟实训	3	48	0	0	48	3	必修
6	International Marketing (English) 国际市场营销(英语)	3	48	40	8	0	1	必修
7	*Operation and Management of Transnational Corporation (English) *跨国公司经营与管理(英语)	2	32	28	4	0	1	限选
8	*International Business Correspondence (English) *国际商务函电(英语)	2	32	16	16	0	2	限选
9	*International Service Trade and Technology *国际服务与技术贸易	3	48	32	16	0	3	限选
10	*International Transportation and Insurance *国际运输与保险	2	32	24	4	4	2	限选
11	*Foreign Exchange Business *外汇业务	2	32	16	0	16	2	限选
12	Introduction to Foreign Trade of China 中国对外贸易概论	2	32	24	8	0	3	限选
13	International Business English 国际商务英语	2	32	24	8	0	4	限选
14	International Commercial Law (Bilingual) 国际商法(双语)	3	48	40	0	8	3	限选
15	International Settlement (Bilingual) 国际结算(双语)	2	32	16	0	16	4	限选
16	Customs Clearance 海关通关管理	2	32	16	16	0	2	限选
17	Innovation and Entrepreneur Management 创新与创业管理	2	32	24	0	8	3/4	任选
18	Methods of Social Survey Research 社会调查研究方法	2	32	16	16	0	3/4	任选
19	Economic Practical Writing 经济应用文写作	2	32	16	16	0	3/4	任选
20	Simulation Training of Enterprise Management 企业沙盘模拟实验	2	32	0	0	32	4	任选

合计		47	752	450	126	180		
学分分布	必修 17 学分； 限选 22 学分； 任选 8 学分							
修读要求	必修 17 学分； 限选 11 学分； 共 28 学分							

说明： 带*课程的为建议选修课程

3.实践(实验)课程

序号	课程名称	学分	学时	学时分配			开课学期	课程性质
				理论学时	实践学时	实验学时		
1	International Trade Practice (Bilingual) 国际贸易实务(双语)	3	48	24	0	24	3	必修
2	Simulation Training of International Trade 国际贸易综合模拟实训	3	48	0	0	48	3	必修
3	International Business Negotiation (English) 国际商务谈判(英语)	3	48	24	0	24	2	必修
4	Econometrics 计量经济学	2	32	16	0	16	3	必修
5	Foreign Exchange Business 外汇业务	2	32	16	0	16	2	必修
6	International Business Correspondence (English) 国际商务函电(英语)	2	32	16	16	0	2	限选
7	International Settlement (Bilingual) 国际结算(双语)	2	32	16	0	16	4	限选
8	Customs Clearance 海关通关管理	2	32	16	16	0	2	限选
9	Methods of Social Survey Research 社会调查研究方法	2	32	16	16	0	3/4	限选
10	Economic Practical Writing 经济应用文写作	2	32	16	16	0	3/4	限选
11	Simulation Training of Enterprise Management 企业沙盘模拟实验	2	32	0	0	32	4	任选
合计		25	400	160	64	176		

4. 综合实践环节

序号	课程名称	学分	实践周数	开课学期
1	Major-Related Internship 专业实习	1	2	1-4
2	Diploma-Required Internship 毕业实习	2	4	4

3	Thesis Writing 毕业论文	4	8	4
4	Innovative Activities 创新活动(科研实践、创新创业等)	1	2	1-4
5	Practical Training 与社会实践	1	1	1-4
6	Labor Education 劳动教育	1	2	1-4
	合计	10	19	

十、人才培养标准及其实现矩阵

(一) 人才培养标准

1.掌握马克思主义基本立场、观点和方法， 践行社会主义核心价值观， 具有坚定正确的政治方向、良好的思想品质和道德素养、高度的社会责任感、健康的体魄和健全的人格， 较强的创新精神和实践能力

- 1.1 坚定的政治立场和思想政治素质， 树立正确的世界观、人生观和价值观
- 1.2 中国情怀和国际视野， 良好的道德品质， 爱国守法、明礼诚信
- 1.3 健康的心理和体魄， 乐观向上的个人品格
- 1.4 批判性思维、创新素质和实践创新能力

2.具有良好的人文素养、语言能力、沟通能力以及一定的创新创业能力

- 2.1 人文素养
- 2.2 语言能力与沟通能力
- 2.3 创新创业能力

3.具备扎实的英语、计算机、数学等方面的基础知识， 培养学生的科学精神和素养

- 3.1 英语基础知识
- 3.2 计算机基础知识
- 3.3 数学基础知与能力

4.具备运用经济管理、计量统计和国际经济贸易基础知识以及交叉学科知识分析解决国际贸易及跨国经营管理相关问题的初步能力

- 4.1 经济学与管理学基础理论和基本知识
- 4.2 具备国际经济与贸易理论与实务的知识与能力
- 4.3 掌握国际经济与贸易的定性和定量分析方法
- 4.4 掌握跨国经营管理基本知识

5.具有较强的国际经济与贸易实务操作能力、跨国经营与商务能力

- 5.1 国际经济与贸易实践操作能力

5.2 熟悉国际经济与贸易相关政策、法规和国际惯例

5.3 熟悉国际经济与贸易的理论前沿和发展动态， 具有较强跨国经营管理与商务能力

4. 教师及课程基本情况表

4.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
经济数学	64	4	马健军	1
概率论与数理统计	48	3	陈银忠	2
管理学(英语)	52	3	董竞飞	1
微观经济学(英语)	64	3	许劲	1
宏观经济学(英语)	64	3	许劲	2
金融学	48	3	彭程	3
统计学	32	2	马健军	3
经济法	32	2	徐新鹏	3, 4
计量经济学	32	2	陈银忠	3
国际贸易(英语)	48	3	吴小明	1
国际贸易实务(双语)	48	3	哈冰	3
世界经济概论	32	2	刘宏青	2
国际商务谈判(英语)	48	3	邹思晓	2
国际贸易综合模拟实训	48	3	哈冰	3
国际市场营销(英语)	48	3	郭炫	1
跨国公司经营与管理(英语)	32	2	李菁华、周萌	1
国际服务与技术贸易	48	3	陈书	3
国际运输与保险	32	2	陶红军	2
外汇业务	32	2	尹新哲	2

4.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
彭程	男	1978-05	金融学/国际贸易	教授	重庆大学	技术经济 与管理	博士	公司治理 、财务管理	专职
刘宏青	男	1976-09	世界经济概论/经济学	教授	中国社会 科学院研 究生院	世界经济	博士	国际经济 与贸易	专职
吴小明	女	1981-11	国际贸易	教授	重庆大学	经济学	博士	国际经济 学	专职
陶红军	男	1973-12	国际运输与保险/国际 贸易实务	副教授	华中农业 大学	农业贸易 与农村金融	博士	农产品国 际贸易	专职
许劲	女	1974-06	宏观经济学(英语 /双语)、微观经济 学(英语/双语)、 西方经济学、经济学 分析与应用	副教授	重庆大学	技术经济 与管理	博士	国际经济 与合作	专职
黄森	男	1986-11	微观经济学/宏观经 济学/微观经济学 (全英)/宏观经 济学(全英)/国际 贸易	副教授	重庆大学	技术经济 及管理	博士	国际经济 与贸易	专职
陈书	女	1984-09	国际服务与技术贸易 /国际贸易	副教授	重庆大学	数量经济 学	博士	国际经济 学	专职
哈冰	女	1970-07	国际贸易实务/国际 贸易综合模拟实训	副教授	西南大学	经济管理	硕士	外贸经济 、国际贸 易	专职

尹新哲	男	1980-04	经济学/创新创业管理	副教授	重庆大学	技术经济与管理	博士	区域规划	专职
董竞飞	男	1977-12	管理学/国际贸易专业导论	副教授	西北大学	企业管理	硕士	跨国公司管理、组织行为	专职
邹思晓	女	1985-12	国际商务谈判(英语)	讲师	法国图卢兹一大	应用经济学	硕士	国际贸易与国际投资	专职
郭炫	女	1992-01	国际市场营销(英语)/国际商务函电(英语)	讲师	美国德保罗大学	产品与品牌管理	硕士	国际贸易	专职
李菁华	女	1986-10	跨国公司经营与管理	讲师	英国普利茅斯大学	旅游酒店管理	硕士	旅游贸易	专职
周萌	女	1989-11	管理学/电子商务/社会调研方法	助教	勃艮第大学	企业管理	硕士	企业管理	专职
彭程	男	1978-05	金融学/国际贸易	教授	重庆大学	技术经济与管理	博士	公司治理、财务管理	专职
刘宏青	男	1976-09	世界经济概论/经济学	教授	中国社会科学院研究生院	世界经济	博士	国际经济与贸易	专职
吴小明	女	1981-11	国际贸易	教授	重庆大学	经济学	博士	国际经济学	专职
陶红军	男	1973-12	国际运输与保险/国际贸易实务	副教授	华中农业大学	农业贸易与农村金融	博士	农产品国际贸易	专职
许劲	女	1974-06	宏观经济学(英语/双语)、微观经济学(英语/双语)、西方经济学、经济学分析与应用	副教授	重庆大学	技术经济与管理	博士	国际经济与合作	专职
黄森	男	1986-11	微观经济学/宏观经济学(全英)/宏观经济学(全英)/国际贸易	副教授	重庆大学	技术经济及管理	博士	国际经济与贸易	专职
陈书	女	1984-09	国际服务与技术贸易/国际贸易	副教授	重庆大学	数量经济学	博士	国际经济学	专职
哈冰	女	1970-07	国际贸易实务/国际贸易综合模拟实训	副教授	西南大学	经济管理	硕士	外贸经济、国际贸易	专职
尹新哲	男	1980-04	经济学/创新创业管理	副教授	重庆大学	技术经济与管理	博士	区域规划	专职
董竞飞	男	1977-12	管理学/国际贸易专业导论	副教授	西北大学	企业管理	硕士	跨国公司管理、组织行为	专职
邹思晓	女	1985-12	国际商务谈判(英语)	讲师	法国图卢兹一大	应用经济学	硕士	国际贸易与国际投资	专职
郭炫	女	1992-01	国际市场营销(英语)/国际商务函电(英语)	讲师	美国德保罗大学	产品与品牌管理	硕士	国际贸易	专职
李菁华	女	1986-10	跨国公司经营与管理	讲师	英国普利茅斯大学	旅游酒店管理	硕士	旅游贸易	专职
周萌	女	1989-11	管理学/电子商务/社会调研方法	助教	勃艮第大学	企业管理	硕士	企业管理	专职

4.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	28		
具有教授(含其他正高级)职称教师数	6	比例	21.43%
具有副教授及以上(含其他副高级)职称教师数	20	比例	71.43%
具有硕士及以上学位教师数	28	比例	100.00%
具有博士学位教师数	16	比例	57.14%

35岁及以下青年教师数	8	比例	28.57%
36-55岁教师数	20	比例	71.43%
兼职/专任教师比例	0:28		
专业核心课程门数	19		
专业核心课程任课教师数	14		

5. 专业负责人情况

姓名	彭程	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	院长
拟承担课程	金融学			现在所在单位	四川外国语大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2007年毕业于重庆大学技术经济及管理专业						
主要研究方向	公司治理、国际会计、国际金融						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	<p>[1] 彭程. 国际商务硕士国际化素质评估与培养模式改革研究, 重庆市研究生教育教学改革研究项目, yjgl73068, 2017-2021.</p> <p>[2] 彭程. 国际经济与贸易虚拟教研室, 四川外国语大学虚拟教研室试点建设项目, 2021.</p> <p>[3] 彭程. 国际经济与贸易专业校外实习实践基地, 四川外国语大学校外实践基地建设项目, 2021.</p> <p>[4] 彭程. 数字经济背景下高素质涉外工商管理人才培养模式的创新与实践研究, 四川外国语大学新文科研究与改革实践项目, 2021.</p> <p>[5] 彭程. 基于区块链的乡村振兴财政专项资金监管虚拟仿真项目, 四川外国语大学校级虚拟仿真实验项目, 2021.</p> <p>教育教学改革获奖:</p> <p>[1] 彭程. 外语研究生学生创新能力培养机制研究, 重庆市学位与研究生教育学会研究生教育教学改革研究优秀成果奖, 2019.</p> <p>[2] 彭程. 新文科建设背景下财务管理专业课程思政改革创新研究, 四川外国语大学思政课程和课程思政优秀教学论文, 2021.</p> <p>教育教学改革论文:</p> <p>[1] 彭程. 外语外贸院校如何更好地服务“一带一路”倡议: 基于师资队伍建设的思考[J]. 科教文汇, 2021(10): 7-9.</p> <p>[2] 彭程. 面向多元化需求的国际结算综合实验平台建设研究[J]. 产业与科技论坛, 2017(23): 61-62.</p> <p>[3] 彭程. 多语言文化背景下国际商务人才的知识结构与培养路径研究[J]. 科教文汇, 2015(8): 69-70.</p> <p>重庆市线下一流课程《财务管理》主持人</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>[1]. 第五批重庆市高校优秀人才支持计划, 国际化进程背景下的企业财务决策行为研究, 2017年, 人文社会科学类;</p> <p>[2]. 重庆市重点学科支持项目, SISUZD14604, 控制权私利、大股东减持与企业财务决策, 2016/12-2019/12, 5万元, 在研, 主持;</p> <p>[3]. 重庆市教委人文社会科学基地重点项目, 16SKJD34, “渝新欧”沿线国家与中国会计制度差异及对国际经济交往的影响研究: 以俄罗斯为例, 2016/06-2017/10, 3万元, 已结题, 主持;</p> <p>[4]. 国家社会科学基金西部项目, 10XGL004, 企业投融资互动决策及其社会效益的实现研究, 2010/06-2017/12, 12万元, 已结题, 主持。</p>						
近三年获得教学研究经费 (万元)	12		近三年获得 科学研究经 费(万元)		35		
近三年给本科生授课课程及学时数	252		近三年指导 本科毕业设 计(人次)		25		

姓名	林川	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	副院长
拟承	金融学			现在所在单	四川外国语大学		

担课程		位	
最后学历毕业时间、学校、专业	2013年毕业于重庆大学技术经济及管理专业		
主要研究方向	公司金融、数字经济		
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	<p>教育教学改革研究项目：</p> <p>[1] 林川. “以本为本”背景下应用型专业国际化人才培养的模式与路径研究，重庆市高等教育教学改革研究重点项目，192027，2019-2021.</p> <p>[2] 林川. “一带一路”背景下国际化应用型人才培养的模式与路径研究，重庆市高等教育学会高等教育科学研究一般项目，CQGJ19B48，2019-2021.</p> <p>[3] 林川. 基于行为教育学理论的国际商务本科生科研活动评价机制研究，重庆市高等教育学会高等教育科学研究一般项目，CQGJ15366C，2015-2019.</p> <p>[4] 林川. 开放型经济背景下创新型国际商务人才的多维能力定位与培养模式研究，重庆市教育科学规划“十二五”研究课题，2015-GX-068，2015-2020.</p> <p>教育教学改革获奖：</p> <p>[1] 林川. 加强我市高等教育对外开放的建议，重庆市优秀教育咨政决策论文一等奖，2021，排名第1.</p> <p>[2] 林川. “两点”“两地”背景下重庆高校国际商务人才的培养模式研究，重庆市首届高等教育教学研究与改革优秀论文三等奖，2018，排名第1.</p> <p>重庆市虚拟仿真实验教学一流课程《多场景下双市场异质金融产品组合动态优化决策虚拟仿真实验》主持人</p>		
从事科学研究及获奖情况	<p>[1] 国家社会科学基金青年项目. 相对贫困视角下地方国企精准扶贫的长效机制研究，2020-2023</p> <p>[2] 教育部人文社科青年项目. 混合所有制改革动因下地方国企提升国际竞争力的机理与路径研究，2018-2022</p> <p>[3] 重庆市高等教育教学改革研究重点项目. “以本为本”背景下应用型专业国际化人才培养的模式与路径研究，2019-2021</p> <p>[4] 重庆市重大决策咨询研究一般项目. 成渝地区双城经济圈教育协同发展研究，2021-2022</p>		
近三年获得教学研究经费（万元）	18	近三年获得 科学研究经费（万元）	20
近三年给本科生授课课程及学时数	246	近三年指导 本科毕业设 计(人次)	30

姓名	陈银忠	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	概率论与数理统计、计量经济学			现在所在单位	四川外国语大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2012年毕业于厦门大学技术西方经济学专业						
主要研究方向	数字经济、区块链管理						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	<p>[1] 陈银忠. 价值链视域下重庆人工智能与制造业深度融合的机理与路径研究, 重庆市社会科学规划一般项目, 2019.8-2021.8.</p> <p>[2] 陈银忠. 新科技革命背景下重庆先进制造业与现代服务化深度融合发展研究, 重庆市教委科学技术重点研究项目, 2019.6-2021.6.</p> <p>[3] 陈银忠. 生产性服务业集聚对重庆制造业服务化转型的影响机制研究, 重庆市教委人文社会科学一般研究项目, 2019.6-2021.6.</p>						

	[4] 陈银忠. 大数据智能化驱动下重庆制造业服务化转型模式研究, 重庆市教委科学技术青年研究项目, 2018.6-2019.6 研究论文: [1] Analysis of the Public Policy Game Model Based on the Analytic Hierarchy Process and the Monte Carlo Cycle Verification; Basic & Clinical Pharmacology & Toxicology, SCI, 2019年3月 [2] Evaluation of Technological Progress and Technical Efficiency Based on Sequential Data Development Analysis and Malmquist Index [3] Decomposition; Instrumentation, Mesure, Mé trologie, EI, 2018年12月 Research on the Reverse Technology Spillover of Direct Investment on Service Industry: Basing on the L-P Model; C and Ca: Progress in Engineer and Science, EI, 2017年8月 重庆市线下一流课程《国际金融》主持人		
从事科学研究及获奖情况	[1] 项目名称: 新一代人工智能与装备制造业深度融合的机制与路径研究(项目编号: 20BJY095), 资助机构: 全国哲学社会科学工作办公室, 起止时间: 2020.09-2023.09 [2] 项目名称: 价值链视域下重庆人工智能与制造业深度融合的机理与路径研究(项目编号: 2019YBGL050), 资助机构: 重庆市社会科学规划办公室, 起止时间: 2019.6-2021.06		
近三年获得教学研究经费 (万元)	12.5	近三年获得 科学研究经费(万元)	20
近三年给本科生授课课程及学时数	846	近三年指导 本科毕业设计(人次)	30

姓名	许劲	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程		宏观经济学、互联网+运营管理		现在所在单 位		四川外国语大学	
最后学历毕业时间、学 校、专业		2010年毕业于重庆大学技术经济及管理专业					
主要研究方向		国际经济与合作、国际项目管理					
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)		[1] 许劲. 重庆对“一带一路”沿线国家直接投资的国别与产业选择研究, 重庆市教委人文社会科学研究项目(重点)2020-2022. [2] 许劲. “一带一路”背景下复合型国际商务人才培养的多主体动态协同机制研究, 重庆市高等教育学会教育科学研究项目(重点)2019-2021.					
从事科学研究及获奖情况		[1] Trade conflicts and energy firms' market values: Evidence from China; Energy Economics 2021.09 [2] Reactive Strategies in the Multiproject Scheduling with Multifactor Disruptions; Mathematical Problems in Engineering 2020.05 [3] “一带一路”背景下中国对外承包工程的国别环境评价研究; 重庆大学学报(社会科学版)2019.03 [4] 城镇化与人力资本积累的互动关系——基于重庆数据的经验分析; 系统工程 2015.10 [5] 西部欠发达地区“产城融合”效应实证研究; 重庆大学学报(社会科学版)2015.07					
近三年获得教学研究经费 (万元)		20		近三年获得 科学研究经 费(万元)		5	
近三年给本科生授课课程及学时数		828		近三年指导本科毕业设 计(人次)		27	

6. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值(万元)	737.81	可用于该专业的教学实验设备数量(千元以上)	166(台/件)
开办经费及来源	国际经济与贸易专业2021年列为国家级一流专业建设点，2020年列为重庆市一流专业建设点，其中市级一流专业建设经费200万，国家级一流专业建设经费追加50万。同时，国际金融与贸易学院拥有国际商务、金融学重点学科，学科建设经费也可支撑本专业的建设。		
生均年教学日常运行支出(元)	7845		
教学条件建设规划及保障措施	四川外国语大学国际金融与贸易实验中心，位于宏文楼5楼，是“中央财政支持地方高校发展专项资金”资助项目，总投资一千余万元，配备3D环形幕布，高清LED拼接屏等先进设备，是集经济、管理基础及专业实验教学为一体的现代化、系统化实验教学中心。 中心已经构建国际贸易、国际金融等领域的系统化实验、实训教学体系，搭建了基础、专业和创新三个层次的实验课程体系，实验室总面积682平方米，共计5间实验室，最多可同时容纳近300位同学同时上机实验操作，围绕国际商务相关科学专业领域开展系统实验教学。		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值(千元)
互联网+ 国际贸易仿真平台V3.0、 互联网+ 跨境电子商务速卖通虚拟 仿真系统	V3.0	1	2022年	345
金融智慧云模拟综合实验平台	V1.0	1	2022年	172
商业银行模拟实训系统	V1.0	1	2016年	78
智盛国际结算教学实训平台软件	V1.0	1	2016年	59
智盛金融理财规划系统软件	V1.0	1	2016年	59
虚拟交易所系统软件	V4.0	1	2016年	84
华硕/ASUS微型电子计算机	TY2014001319	41	2016年	125.87
万能大屏幕管理软件	V1.0	1	2014年	78
HP微型电子计算机	TY2014001038	180	2014年	575.1
宏基微型电子计算机	TY2014001173	180	2014年	162.71
互联网+ 国际贸易仿真平台V3.0、 互联网+ 跨境电子商务速卖通虚拟 仿真系统	V3.0	1	2022年	345
金融智慧云模拟综合实验平台	V1.0	1	2022年	172
商业银行模拟实训系统	V1.0	1	2016年	78
智盛国际结算教学实训平台软件	V1.0	1	2016年	59
智盛金融理财规划系统软件	V1.0	1	2016年	59
虚拟交易所系统软件	V4.0	1	2016年	84
华硕/ASUS微型电子计算机	TY2014001319	41	2016年	125.87
万能大屏幕管理软件	V1.0	1	2014年	78
HP微型电子计算机	TY2014001038	180	2014年	575.1
宏基微型电子计算机	TY2014001173	180	2014年	162.71

学校专业设置评议专家组织审议意见

总体判断拟开设专业是否可行	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p>国际经济与贸易专业作为四川外国语大学建设与发展的支撑专业，符合学校的办学定位和“十四五”发展规划。</p> <p>国际经济与贸易专业旨在为跨国公司、外资外贸机构、政府涉外经济管理部门、金融机构和各类企事业单位等培养具有良好思想品质和道德规范、适应现代市场经济需要，突出“外语+专业”的复合型能力塑造，具备管理、经济、法律等相关专业知 识，具有扎实的国际经济与贸易实务基本理论、基本知识、基本技能和实务操作能力，掌握国内外经济、贸易的运行机制、发展规律和国际贸易惯例的复合型、应用型、创新型涉外商务人才。</p> <p>在国际经济与贸易专业实习实践基地建设方面，学校及国际金融与贸易学院与重庆市、西南地区，乃至北上广深一线城市的外贸企业、外企商会、互联网、人工智能企业进行深度合作，共建设校企合作新模式，能够在人才培养方面全面提升学的综合素质技能及专业水平，同时也强化了国际经济与贸易类课程建设。</p> <p>综上所述，从学校发展定位、专业建设基础、专业建设思路、人才培养目标定位、课程设置、师资队伍、教学条件和质量保障方面进行分析，开设国际经济与贸易第二学位专业具有可行性。</p> <p>经过专家组深入细致的考察论证和调研分析，一致同意国际金融与贸易学院申报国际经济与贸易专业。</p>	
培养方案和教学计划是否合理	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
教师队伍是否能满足人才培养需求	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
教学条件是否能满足教学要求	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>签字：</p>	